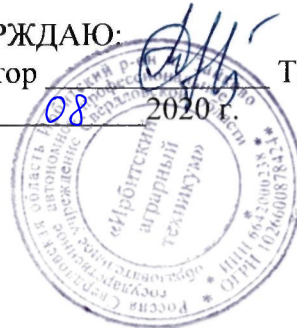


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Рассмотрено  
На заседании методического совета  
Протокол № 85 «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ Т.В. Деменьшина  
«31» 08 2020 г.



**ПРОГРАММА**  
**профилактики безнадзорности и правонарушений**  
**несовершеннолетних студентов**  
**ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»**  
**и употребления ПАВ**  
**«ЗА ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»**

2020 г.

## Пояснительная записка

Высокая динамика проведения социально — экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - всё это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях.

Особую роль в этой цепи проблем играют социально - педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у подростков появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищённости; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Название программы «За здоровье и безопасность детей» отражает ее основную идею — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи. Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить подросткам, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье и безопасность следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье и безопасность в целом».

### **Нормативная база:**

- Закон РФ «Об образовании», ст. 34 п.1, п 3-6,
- ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ», ст. 6 ч. 2 п.5-8,
- Закон «Об образовании Свердловской области», гл.1 ст. 4, гл.3 ст.8,9 гл. 4 ст. 15.

### **Цели программы:**

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Формирование у студентов культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала, сохранение и укрепление здоровья через: формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственных качеств

личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; развитие творческих способностей и социальной активности студентов; создание условий для правового воспитания и правовой защиты студентов.

- Обеспечение психологической защищённости обучающихся.
- Развитие эмоционально - позитивной системы отношений со сверстниками, родителями, педагогами.
- Овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.
- Создание благоприятных условий для развития и самореализации студентов.

#### **Задачи программы:**

- социально-педагогическая реабилитация и защита прав и законных интересов детей и подростков, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, снижение подростковой преступности, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и анти-общественных действий;
- формирование морально-волевых качеств студентов, стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества, формирование потребности здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков, формирование у студентов устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ, воспитание толерантности и уважению к правам человека;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска» и профилактики правонарушений;
- координация деятельности органов ОУ и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **Механизм реализации программы:**

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляется педагогическим советом техникума.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков, ответственных и исполнителей.

#### **Ожидаемый результат реализации программы:**

- Стабилизация и снижение количества правонарушений среди студентов.
- Увеличение числа студентов, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

## **Ресурсное обеспечение программы**

В реализации программы участвуют:

- директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, кураторы группы, социальный педагог, педагог дополнительного образования; медработник техникума, преподаватели, библиотекарь, педагог-психолог, воспитатель общежития;
- представители субъектов профилактики: центр социальной помощи семье и детям, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, филиал центра профилактики ВИЧ и СПИД, отдел внутренних дел.

## **Принципы профилактической работы:**

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность.

## **Условия эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:**

- Успешность студентов в учебной деятельности.
- районная больница, органы опеки и попечительства, территориальная администрация;
- родители и законные представители студентов.

## План работы по реализации Программы на 2020-2021 гг.

№ п/п	Направления	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за выполнение	Формы представления результата	Ожидаемый результат
1	Организационное обеспечение	Организация деятельности образовательного учреждения по системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	декабрь, июнь	зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог	аналитическая записка	Выявление проблем для дальнейшего перспективного планирования, организация профилактической работы
			Подготовка, корректировка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы	в течение гсда	зам. директора по ВР, социальный педагог	нормативно правовая документация	
			Диагностические мероприятия по выявлению детей «Группы риска» и неблагополучных семей.	сентябрь, декабрь март	кураторы учебных групп, социальный педагог	анкеты, психолого-педагогические характеристики	
			Разработка мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.	август	зам. директора по ВР	планы	
			Взаимодействие с субъектами системы профилактики МО с целью организации совместной деятельности.	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог, медицинский работник	планы, отчеты, представления	
			Организация работы комиссии по профилактике правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР	планы, протоколы	

2	Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)	Информационно-методическая работа по вопросам психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска» и профилактики правонарушений	Составление социального паспорта учебных групп	сентябрь	кураторы, социальный педагог	социальный паспорт группы	Повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска» и профилактики правонарушений
Корректировка банка данных обучающихся «группы риска», неблагополучных семей	сентябрь, январь	зам. директора по вр, кураторы.	характеристики студентов				
Проведение психолого-педагогических семинаров для кураторов и преподавателей	в течение года	социальный педагог, методист	рабочие тетради, памятки, буклеты				
Правовой всеобуч для кураторов	по графику МО кураторов	зам. директора по ВР	протоколы				
Обновление стендовой информации	ежемесячно	зам. директора по ВР, социальный педагог	информационные бюллетени				
3	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	1. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. 2. Формирование морально-волевых качеств студентов, стрессоустойчивой личности способной строить свою жизнь в соответствии с нрав-	Повышение правовой грамотности обучающихся путём проведения: ➤ дней профилактики; ➤ часов кураторов; ➤ индивидуальной работы.	в течение года	зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы, социальный педагог	памятки, бюллетени, фильмы, презентации	Снижение подростковой преступности и антиобщественных деяний, повышение количества студентов ведущих здоровый образ жизни
Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в техникуме через организацию работы органов самоуправления.	в течение года	зам. директора по учебной работе, зам.директора по ВР, заведующий отделением, кураторы, воспитатель общежития	протоколы				
Вовлечение обучающихся в творческие объединения до-	в течение года	руководитель физвоспитания,	соревнования, спортивные иг-				

	<p>ственными принципами общества, формирование потребности здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков, формирование у студентов устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ, воспитание толерантности и уважению к правам человека.</p>	<p>полнительного образования, спортивные секции, кружки.</p>		<p>педагог дополнительного образования</p>	<p>ры, концерты, вечера отдыха, конкурсы</p>
		<p>Контроль посещения учебных занятий студентами.</p>		<p>зав. отделением, кураторы</p>	<p>недельные ведомости</p>
		<p>Участие обучающихся в мероприятиях и акциях воспитательного характера.</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по ВР, кураторы</p>	<p>фотографии, отзывы</p>
		<p>Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»</p>	<p>по графику</p>	<p>руководитель физвоспитания, кураторы</p>	<p>турнирная таблица</p>
		<p>Контроль мест нахождения обучающихся ИАТ в вечернее время</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по ВР, кураторы, воспитатель общежития, социальный педагог</p>	<p>протоколы</p>
		<p>Работа по выявлению студентов склонных к употреблению ПАВ</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам.директора по ВР, кураторы, воспитатель общежития, соц. педагог, мед. работник</p>	<p>аналитические справки, докладные записки</p>
		<p>Тематические часы по пропаганде здорового образа жизни: профилактике табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ; формированию толерантности и уважения к правам человека.</p>	<p>в течение года</p>	<p>кураторы, библиотекари, педагог дополнительного образования, медицинский работник, социальный педагог.</p>	<p>аналитические записки, фотографии, видеofilmы, презентации</p>

4.	Обеспечение социально педагогической поддержки семьи	Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся. Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей.	сентябрь	кураторы, социальный педагог, бухгалтер	дневники кураторов, справки из социальной защиты населения на назначение социальной стипендии	Повышение заинтересованности, ответственности и участия родителей в жизни их детей, привлечение родителей к сотрудничеству с ОУ
Проведение лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам для родителей, родительские собрания		в течение года	кураторы, преподаватели, социальный педагог, медицинский работник	памятки, протоколы собраний			
Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания.		в течение года	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы, воспитатель общежития, соц. педагог	аналитическая записка			
Работа с неблагополучными семьями.		в течение года	кураторы, социальный педагог, зав.отделением	аналитическая записка			
5	Совместная работа с субъектами системы профилактики	Координация деятельности органов ОУ и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Составление совместных планов работы с правоохранительными органами	сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог	планы	Снижение подростковой преступности и антиобщественных деяний, повышение количества студентов ведущих здоровый образ жизни



			Совместная работа с представителями субъектов профилактики по выявлению мотивов правонарушений, совершённых несовершеннолетними	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог	отчёт	
			Родительские собрания с привлечением специалистов субъектов профилактики	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог	протоколы	
			Дни профилактики	1 раз в месяц	зам. директора по ВР, социальный педагог	фотографии, видеофильмы, отзывы, аналитические записки, дневники кураторов	
			Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	фотографии, видеофильмы, отзывы	
			Совместные рейды с ТКДН и ЗП	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, воспитатель общежития, кураторы	отчёты	
			Участие в заседаниях ТКДН и ЗП	в течение года	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы	аналитические записки	

6	Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Социально-педагогическая реабилитация и защита прав и законных интересов детей и подростков, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Изучение проблем студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	Социальные педагоги, медицинский работник	анкеты, психолого-педагогические характеристики, личные дела	Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
			Оформление запросов в территориальные органы опеки и попечительства, пенсионные фонды, территориальные администрации	в течение года	Социальный педагог	запросы	
			Работа с семьями опекаемых подростков	в течение года	Социальный педагог, кураторы	аналитическая записка	
			Индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	в течение года	социальный педагог, кураторы	аналитическая записка	
7	Контроль результатов реализации программы	Мониторинг хода реализации программы	Отслеживание результатов реализации программы	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог	анкеты, тесты, опросы, отчёты	Создание базы данных
			Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям).	2 раза в год	зам. директора по ВР, социальный педагог	сравнительные таблицы	
			Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних	в течение года	социальный педагог, кураторы	дневники кураторов	